

NABÍDKA PROGRAMŮ PRO ŠKOLY

Ekologicko-výchovné programy pro mateřské školy a 1. stupeň základní školy



Hlavním cílem je ovlivnit vztah dětí k přírodě a odpovědnost za jednání vůči prostředí, rozvíjet ohleduplnost a spolupráci v mezilidských vztazích, vytvářet citové vazby dětí k přírodě a rodnému kraji, rozvíjení schopností radovat se z jedinečnosti všedního dne, uvědomit si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí.

charakteristika jednotlivých programů:

délka trvání: cca 2 hodiny
cena: 20 Kč/osobu
prostor: venku (areál střediska) + uvnitř (3 výukové sály)
exkurze mimo středisko
(např. farma Menšík Kunčice p. Ondřejníkem, jízdárna Kozlovice a Trojanovice, Šmajstrlův pohankový mlýn Frenštát p. Radhoštěm)
sezónnost: celoročně

Téma – U nás na statku

S 1 - A TA KRÁVA MLÉKO DÁVÁ

Vzdělávací oblast: Dítě a svět
Cíl programu: vysvětlit, kde se bere mléko, proč je zdravé a co se z něj dá vyrábět
Písnička: Když jsem já sloužil
Náměty pro diskusi:
– odkud se bere mléko, my a savci, je skot chován jen pro mléko
– kdy má kráva mléko a jak se z ní dostane
– z čeho se skládá mléko, proč je zdravé
– co se dá z mléka vyrobit, jak se to dělá
– může mléko něco nahradit?
Zážitek:
– stloukání másla, ochutnávka chleba s máslem a solí

S 2 – VIDĚLA TO VČELKA

Vzdělávací oblast: Dítě a svět
Cíl programu: seznámit děti se životem a chovem včel
Písnička: Ztratila Lucinka bačkorku
Náměty na diskusi:
bydlí
– jak včela vypadá, jak včela (a ostatní hmyz) vidí, čím je užitečná, kde
– včely a lidé, co znamená být včelařem
– jak se vyrábí med, ostatní včelí produkty
Zážitek:
– výroba svíček ze včelí plástve
– pečení a zdobení medových perníčků

Ochutnejte Beskydy



S 3 – PEKLA VDOLKY Z BÍLÉ MOUKY

Vzdělávací oblast: Dítě a svět

Cíl programu: poznat životní cyklus rostlin, význam obilnin pro naši výživu, způsob zpracování

Písnička: Pekla vdolky z bílé mouky; Čížečku, čížečku, ptáčku maličký

Náměty na diskusi:

- od semínka k rostlince, od rostlinky k semínku
- příprava půdy, kdy a jak se seje, hnojí, sklízí – kdysi a dnes
- různé druhy obilnin, jak je poznáme, tradiční obilniny našeho kraje
- co se stane s obilím po sklizni
- lidové tradice spojené s životním cyklem rostlin

Zážitek:

- mlácení klasů, mletí mouky mezi kameny
- pečení placek na ohni
- Šmajstrlův pohankový mlýn

S 4 – JÁ DO LESA NEPOJEDU

Vzdělávací oblast: Dítě a svět

Cíl programu: uvědomit si význam lesa pro náš život

Písnička: Já do lesa nepojedu

Náměty na diskusi:

- jak se rodí strom, co mu škodí, čím nám prospívá
- les a eroze, les a zvířata, les a lidé
- práce hajného/lesníka

Zážitek:

- poznávání stromů
- výroba amuletů ze dřeva

S 5 – KOULELO SE KOULELO, ČERVENÉ JABLÍČKO

- Vzdělávací oblast:** Dítě a svět
Cíl programu: pochopit význam ovoce a zeleniny pro člověka,
Písnička: Koulelo se koulelo, červené jablíčko
Náměty na diskusi:
- jak se vypěstuje ovoce a zelenina
 - proč by nemělo ovoce a zelenina chybět v našem jídelníčku
 - co je to bio zelenina a ovoce
 - žádné jablko nechutná stejně (ochutnávka různých druhů a odrůd)
- Zážitek:**
- moštování a pečení štrůdlu
 - panácci z ovoce a zeleniny

S 6 - BĚŽELA OVEČKA, JÁ MÁM KONĚ

- Vzdělávací oblast:** Dítě a svět
Cíl programu: poznat život na farmě, co znamená starat se o zvířata
Písnička: Běžela ovečka, Já mám koně
Náměty na diskusi:
- jaké zvířata se chovají na farmě, co z nich máme
 - co zvířata potřebují
 - práce farmáře včera a dnes
 - tradiční řemesla v našem regionu
- Zážitek:**
- pomoc na farmě s úklidem kolem zvířat, krmením apod.
 - svezení se na koníkovi
 - ukázka vybraných řemesel



Ochutnejte Beskydy

Téma – Přírodní živly

P 1 – OHEŇ

Vzdělávací oblast:

Dítě a svět

Cíl programu:

naučit děti nebát se ohně a znát jeho sílu i nebezpečí

Písnička:

Červená se, line záře

Námět na diskusi:

- co hoří, jak lidé přišli k ohni (Prométheus), jak ho rozdělávali
- kde všude je oheň dobrý sluha (řemesla – kuchaři, kováři, hrnčíři ...)
- jak předcházet požárům, jak se chovat v případě nebezpečí
- smog, znečištění, zplodiny

Zážitek:

- rozdělávání ohně
- vaření polévky v kotlíku nad ohněm
- vypalování do dřeva

P 2 – VODA

Vzdělávací oblast:

Dítě a svět

Cíl programu:

pochopit koloběh vody, její důležitost pro náš život

Písnička:

Voda, voděnka

Námět na diskusi:

- kde se bere voda, voda a život na zemi, počasí, voda v našem těle
- různá skupenství vody
- pohádkové bytosti spojené s vodou
- síla a využití vodního živlu, snaha člověka o jeho zkrácení (vodovody, přehrady, regulace řek, vodní elektrárny)
- řeky, oceány, moře
- znečištění vody, vodní pohromy, nedostatek pitné vody na zemi
- hledání/čištění studánky, čištění potoka
- proutkaření
- pokusy s vodou (smíchávání různých tekutin, obarvení vody s kytkou, zvuk sklenic s různým množstvím vody)
- sochání ze sněhu, tesání v ledu

Zážitek:



Ochutnejte Beskydy



P 3 – VZDUCH

Vzdělávací oblast:

Cíl programu:

Písnička:

Námět na diskusi:

Dítě a svět

pochopit význam vzduchu a naši odpovědnost za jeho čistotu

Hlavně, že jsme na vzduchu

- složení vzduchu, vlastnosti plynů, počasí
- různé druhy větru, vznik vichřic, tornád
- využití větru (větrné mlýny, větrné elektrárny)
- čistota ovzduší, ozónová díra

Zážitek:

- pokusy se vzduchem (nafukování balónku, stlačování vzduchu ...)
- výroba větrníku, příp. draků

P 4 – ZEMĚ

Vzdělávací oblast:

Cíl programu:

Písnička:

Námět na diskusi:

Dítě a svět

naučit děti vážit si svého okolí, rozumět mu

Chválím tě, země má

- horniny, půda, eroze
- kdo a jak využívá zemi (farmář, horník, sklář, kovář, hrnčíř ...)
- kdo bydlí v půdě
- zemětřesení, sopky
- znečištění půdy, třídění odpadů
- houbaření
- pozorování „breberek“
- práce s hlínou
- hra na krtka

Zážitek:

Ochutnejte Beskydy